

 <p>LICEO ARTISTICO P. CANDIANI</p>  <p>Member of RINA RINA SISTEMI CERTIFICATI Cert. n. 03.786</p>	 <p>Liceo Artistico Statale Paolo Candiani Liceo Musicale e Coreutico Statale Pina Bausch sez. Musicale e sez. Coreutica Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio www.artisticobusto.it tel. 0331633154 – Fax 0331631311 Email: licartib@artisticobusto.com Pec: vasl01000a@pec.istruzione.it Cod. Mec. VASL01000A – C.F.81009790122</p>	 <p>Liceo Musicale e Coreutico Pina Bausch</p> 
--	--	--

Prot.7013/C21

Busto Arsizio, 12.10.2015

Al Collegio Docenti
Al Consiglio d'Istituto

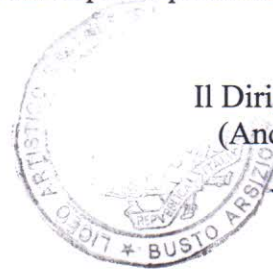
Oggetto: Richiesta fabbisogno organico di potenziamento

Si comunica che in data odierna, vista le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto, sull'argomento in oggetto, il sottoscritto ha provveduto a inserire i dati per l'acquisizione del fabbisogno organico di potenziamento 2015/16 e la richiesta di quattro docenti di altrettante diverse classi di concorso.

Si allega copia della richiesta stessa, precisando che le aree di potenziamento sono state inserite in ordine di priorità.

Si allegano, inoltre, gli obiettivi formativi di ciascun capo di potenziamento (legge 107 art. 1 co.7).

Il Dirigente Scolastico
(Andrea Monteduro)



Acquisizione Fabbisogno Organico aree Potenziamento Modifica

Ordinamento Aree Potenziamento

Ordinamento Aree Di Potenziamento		Anno Scolastico 201516	
VASL01000A: L. ART. "CANDIANI" - BUSTO ARSIZIO			
Ai Sensi Della Legge 107/2015 Individuare La Priorità Degli Obiettivi Formativi			
Ordine Di Preferenza	Area Potenziamento	Obiettivi Formativi Comma 7	Dettaglio
↑	Potenziamento	A); L); N); P); Q); R);	
↓	Umanistico	S);	
↑	Potenziamento	B); N); P); Q); S);	
↓	Scientifico		
↑	Potenziamento	H); I); M); O);	
↓	Laboratoriale		
↑	Potenziamento	A); R);	
↓	Linguistico		
↑	Potenziamento Socio	D); E); L);	
↓	Economico E Per La		
	Legalità	↑	Potenziamento Artistico
		↓	E Musicale
		↑	Potenziamento Motorio
		↓	G);
C); M);			









Stampa

Salva

Ripristina

Annulla

Comunicazione dell'esigenza di potenziamento relativa alla sostituzione del Professore
ANDREA MONTEBIBB
MENU FUNZIONI LA BUONA SCUOLA TUTTI I PROFILI

Classe Concorso	Numero Ore	Azioni
A007	18	 
A049	18	 
A050	18	 
A346	18	 



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

SCHEDA N. 2 CAMPI DEL POTENZIAMENTO DEL SECONDO CICLO

Da indicare in ordine di preferenza

CAMPI DI POTENZIAMENTO		OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7	
1 [REDACTED]	Potenziamento Umanistico	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ;
		"l)"	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
		"s)"	definizione di un sistema di orientamento.

2 [REDACTED]	Potenziamento Linguistico	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> .
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

3 [REDACTED]	Potenziamento Scientifico	"b)"	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"s)"	definizione di un sistema di orientamento;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

CAMPI DI POTENZIAMENTO		OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7	
4 [REDACTED]	Potenziamento Artistico E Musicale	"c)"	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
		"m)"	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
5 [REDACTED]	Potenziamento Socio Economico E Per La Legalità	"d)"	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
		"e)"	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
		"l)"	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
6 [REDACTED]	Potenziamento Motorio	"g)"	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
7 [REDACTED]	Potenziamento Laboratoriale	"h)"	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
		"i)"	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
		"m)"	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
		"o)"	incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;