

licei statali
BUSTO ARSIZIO

artistico "Paolo Candiani"
musicale coreutico "Pina Bausch"



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ tra SCUOLA e FAMIGLIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
tra *SCUOLA* e *FAMIGLIA*

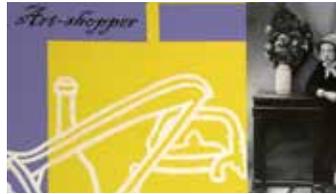
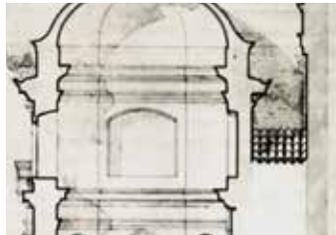


licei statali
BUSTO ARSIZIO

artistico "Paolo Candiani"
musicale coreutico "Pina Bausch"



Licei statali BUSTO ARSIZIO "Paolo Candiani" artistico musicale coreutico "Pina Bausch"



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

TRA LE COMPONENTI SCOLASTICHE

....."il patto di corresponsabilità " segna una tappa fondamentale; si tratta di uno strumento insostituibile di interazione scuola-famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e genitori, invitandoli a concordare, responsabilmente, modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale in cui si è ospitati.

Le famiglie sono gli interlocutori privilegiati del sistema educativo e sono direttamente interessate a tutte le iniziative che rappresentano una forma di protezione nei confronti dei giovani rispetto al rischio di comportamenti e stili di vita dannosi per la loro salute.

Sostenere i genitori - e quindi le famiglie - rafforzando i fattori protettivi e incrementando le capacità di ascolto e di comunicazione intergenerazionale rappresenta, quindi, una modalità di intervento del tutto funzionale a prevenire il disagio giovanile. Inoltre, la valorizzazione del sistema familiare è uno strumento essenziale per migliorare e potenziare il rapporto tra la scuola e la famiglia.

In particolare, il patto di corresponsabilità chiede un significativo impegno alle famiglie: quello di osservare con grande attenzione i propri ragazzi rispetto al loro rapporto con la scuola, entrando in costante relazione con essa.

da: *Quaderno del Patto di Corresponsabilità Educativa (MIUR)*
introduzione M.S. Gelmini



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

TRA LE COMPONENTI SCOLASTICHE

I DOCENTI
si impegnano a

IL PERSONALE ATA
si impegna a

IL DIRIGENTE
si impegna a

GLI STUDENTI
si impegnano a

I GENITORI
si impegnano a

DISCIPLINA

Mantenere un comportamento rispettoso verso ...
Pretendere un comportamento rispettoso da ...
Favorire un clima di collaborazione e scambio tra ...



tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola

Conoscere dettagliatamente e rispettare

il regolamento di istituto nella sua totalità.

Illustrare in classe, ad inizio anno, le regole
condivise a cui tutti devono attenersi.

Non usare mai il cellulare in classe,
durante le ore di lezione.

Usare il cellulare SOLO durante gli
intervalli

Collaborare affinché i propri figli
rispettino tutte le regole che riguar-
dano la disciplina.

Non fumare negli ambienti scolastici e nelle zone adiacenti

Custodire gli studenti in classe e, in
base al proprio turno, durante l'inter-
vallo.

Custodire gli studenti in tutte le
circostanze in cui transitano o sostano
negli spazi comuni.

Non uscire dalla scuola nel corso
dell'intervallo.

Non abbandonare l'aula durante l'o-
ra. Nelle eccezioni motivate, assicu-
rare l'azione di controllo.

Lasciare l'aula solo dopo l'autorizza-
zione del docente.

Vigilare sulle persone, sull'ambiente e sulle cose.
Segnalare eventuali danni a persone, ambienti e cose,
ed i responsabili se individuati.

Accertare con precisione entità e valore
dei danni subiti da persone, ambienti e
cose.

Rispettare tutti gli ambienti scolastici.
Mantenere puliti ed in buono stato
ambienti ed arredi.

Ricordare ai propri figli la necessità
di rispettare persone, ambienti e cose.

Accertare con precisione la responsa-
bilità individuale o collettiva.

Informare i responsabili e le
famiglie, sia dell'evento che delle
conseguenze disciplinari.

Essere consapevoli che i danni alle
persone e/o agli ambienti e/o alle cose
prevedono sanzioni (economiche o
mediante attività a vantaggi della
comunità scolastica)

Renderli consapevoli che la mancata
diligenza, nel rispetto delle persone
e nell'uso di ambienti e cose, com-
porta una responsabilità personale o
collettiva.

Stabilire interventi disciplinari ade-
guati per sanzionare comportamenti
scorretti. In autonomia o in concerto
con il Dirigente Scolastico, in funzione
della gravità.

Controllare la congruenza tra compor-
tamento scorretto e sanzione.

Essere informati sugli interventi
disciplinari e la possibilità di sanzioni
risarcitorie di danni causati.

Essere informati sugli interventi
disciplinari e la possibilità di sanzio-
ni risarcitorie di danni causati.

Comprendere la relazione tra compor-
tamento scorretto e sanzione.

Aiutare i propri figli a comprendere
la relazione tra comportamento scor-
retto e sanzione.

I DOCENTI
si impegnano a

IL PERSONALE ATA
si impegna a

IL DIRIGENTE
si impegna a

GLI STUDENTI
si impegnano a

I GENITORI
si impegnano a

Rispettare gli orari di ingresso ed uscita dall'aula.

Informare con rapidità la famiglia delle irregolarità negli orari e nelle frequenze degli studenti.

Essere puntuale.

Informare con rapidità la famiglia delle irregolarità negli orari e nelle frequenze degli studenti.

Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.

Documentare ritardi, uscite anticipate ed assenze.

Garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico e frequentino le lezioni con regolarità.

Controllare sul libretto le giustificazioni, i ritardi e le assenze.

Contattare la scuola per eventuali accertamenti.

**ORARIO
E FREQUENZA**

Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona con piena libertà nelle scelte delle proposte metodologiche e didattiche.

Conoscere l'offerta formativa della scuola e contribuire a realizzarla, per quanto di sua competenza.

Garantire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, docenti, personale non docente e genitori, nelle condizioni di esprimere al meglio il loro ruolo.

Conoscere l'offerta formativa di ciascun docente.

Conoscere l'offerta formativa e condividere con i docenti linee di comunicazione ed azione, così da stabilire continuità e coerenza educative.

**OFFERTA
FORMATIVA**

Motivare il proprio intervento didattico nella programmazione annuale, rispettando il più possibile il percorso dell'offerta formativa.

Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.

Accertare l'effettiva applicazione dell'azione didattica di ogni docente.

Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento.
In particolare:
* impegnarsi con serietà, responsabilità e regolarità nel lavoro scolastico (individuale o di gruppo)
* intervenire durante le lezioni (con idee, riflessioni, dubbi) in modo scambievole con l'azione dei docenti
* evitare di essere fonte di distrazione o di disturbo per studenti e docenti.

Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali.
In particolare:
* motivare costantemente i propri figli allo studio
* contribuire attivamente agli organismi della scuola
* sentire la responsabilità di informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del figlio.

AZIONE DIDATTICA

Favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti.

Operare per una progressiva maggiore consapevolezza dello studente verso gli obiettivi ed i percorsi operativi.

Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento.

Ove è possibile, organizzare in modo collegiale con i colleghi i carichi di lavoro (verifiche, lavoro domestico, ecc.)

Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno.

Verificare l'effettivo contributo che ogni docente esprime per il perseguimento del benessere e della qualità offerti dal liceo.

Stimolare e ristabilire linee guida nei casi in cui viene accertato un contributo discutibile sia in termini di benessere sia in termini di qualità.

Comprendere le proprie potenzialità e condividere con i docenti eventuali difficoltà nell'apprendimento (siano temporanee oppure sistematiche)

Organizzare e svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa.

Quando è l'opzione scelta:
frequentare con regolarità i corsi di recupero dei debiti.

Controllare che i compiti assegnati a casa vengano eseguiti.

Garantire che i propri figli frequentino con regolarità i corsi di recupero dei debiti.



I DOCENTI
si impegnano a

IL PERSONALE ATA
si impegna a

IL DIRIGENTE
si impegna a

GLI STUDENTI
si impegnano a

I GENITORI
si impegnano a

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Programmare per tempo le verifiche scritte, nel numero indicato nel piano di lavoro.

Illustrare alla classe criteri ed elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte.

Correggere e mostrare agli studenti le verifiche scritte entro 15 giorni.

Comunicare in tempo reale i risultati delle verifiche orali.

Chiarire in modo comprensibile i dubbi degli studenti sui risultati delle verifiche.

Prepararsi con serietà e responsabilità alle verifiche.

Essere presenti nelle date delle verifiche.

Comprendere i criteri di valutazione e domandare sempre chiarimenti in caso di dubbio.

Comprendere le valutazioni e domandare sempre chiarimenti in caso di dubbio.

Tenersi informati sugli impegni di verifica dei propri figli.

Accertarsi che i figli non facciano assenze volte ad eludere le verifiche.

Controllare l'esito delle verifiche e chiedere eventuali chiarimenti ai docenti.

COMUNICAZIONI E CLIMA SCOLASTICO

Comunicare con le famiglie, informandole delle attività della scuola e sull'andamento didattico.

Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.

Cogliere le esigenze di ogni componente scolastica e ricercare risposte adeguate.

Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola,

negli organi collegiali, nelle assemblee di classe e di Istituto

Favorire (non ostacolare) la comunicazione scuola - famiglia; in particolare riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola

Prendere visione consapevole di tutte le comunicazioni.

Non ignorare le convocazioni ricevute.

Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali.

Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei propri figli da parte della scuola, in particolare in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica.

In base alla **Circolare n. 20 del 4 marzo 2011** e al **DPR 122/2009** che vincola la validità dell'anno scolastico alla frequenza di **tre quarti del monte ore personalizzato** previsto dal curriculum di studi:

classi	orario settimanale n. ore	monte ore annuale n. ore	monte ore valido per l'anno scolastico	ore	minuti
classi biennio Artistico	34	1122	841,5	841	30
classi triennio Artistico	35	1155	866,25	866	15
classi biennio Coreutico	32	1056	792	792	0
classi triennio Coreutico	32	1056	792	792	0
classi biennio Musicale	32	1056	792	792	0
classi triennio Musicale	32	1056	792	792	0

il Collegio Docenti in data 18 maggio 2011

ha deliberato

che nel computo totale delle assenze di un allievo non si tenga conto di quelle che, debitamente documentate, si riferiscono a:

- gravi motivi di salute;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

purché tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.



licei statali
artistico "Paolo Candiani"
musicale coreutico "Pina Bausch"

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto

dal Dirigente Scolastico per conto dei docenti e del personale non docente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Monteduro



dal Dirigente Scolastico per quanto riguarda il proprio ruolo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Monteduro



Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto

dallo studente / studentessa per quanto riguarda il proprio ruolo

Cognome----- Nome-----

classe -----

firma-----

dai genitori dello studente / studentessa per quanto riguarda il proprio ruolo

firma-----

staccare e consegnare debitamente compilato

licei statali
BUSTO ARSIZIO

artistico "Paolo Candiani"
musicale coreutico "Pina Bausch"



Licei Statali

Artistico "Paolo Candiani"
Musicale Coreutico "Pina Bausch"

Busto Arsizio, via L. Manara 10

Tel. 0331633154

fax.0331 631311

licartib@artisticobusto.com

www.artisticobusto.gov.it