

 <p>LICEO ARTISTICO P. CANDIANI</p> <p>green school</p>	 Liceo Artistico Statale Paolo Candiani Liceo Musicale e Coreutico Statale Pina Bausch sez. Musicale e sez. Coreutica Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio www.artisticobusto.gov.it tel. 0331633154 – Fax 0331631311 Email: licartib@artisticobusto.com Pec: vasl01000a@pec.istruzione.it Cod. Mec. VASL01000A – C.F.81009790122	 Liceo Musicale e Coreutico Pina Bausch  CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Authorised Centre
Rev. 06 28/11/1 6	COM7. 2	 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR PON 2014-2020 MIUR</p>

PROCEDURE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ALUNNI DSA/BES(svantaggio culturale,.....)

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)

La stesura di un Piano Didattico Personalizzato parte da una visione di **“classe inclusiva”** per spostarsi solo successivamente sul singolo alunno.

Il PDP è uno strumento utile per la pianificazione di un progetto che permetta all'alunno di raggiungere il successo scolastico; è frutto della collaborazione tra scuola, studente, famiglia e specialisti.

Nel concreto è un documento che riporta tutto ciò che occorre garantire all'alunno nel suo agire quotidiano sulla base delle indicazioni ricavate dalla diagnosi, dalle osservazioni degli insegnanti e anche delle informazioni fornite dalla famiglia e dall'alunno stesso.

Il ruolo del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico è il garante delle opportunità formative offerte e dei servizi erogati ed è colui che attiva ogni possibile iniziativa affinché si realizzi il diritto allo studio di tutti e di ciascuno.

In particolare:

- Garantisce il raccordo di tutti i soggetti che operano;
- Stimola e promuove ogni utile iniziativa finalizzata a rendere operative le indicazioni condivise con Organi collegiali e famiglie;
- Promuove attività di formazione/aggiornamento per il conseguimento di competenze specifiche diffuse;
- Definisce le idonee modalità di documentazione dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati di alunni e studenti con BES e ne coordina l'elaborazione e le modalità di revisione;
- Gestisce le risorse umane e strumentali;

 <p>LICEO ARTISTICO P. CANDIANI</p> <p>green school</p>	 Liceo Artistico Statale Paolo Candiani Liceo Musicale e Coreutico Statale Pina Bausch sez. Musicale e sez. Coreutica Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio www.artisticobusto.gov.it tel. 0331633154 – Fax 0331631311 Email: licartib@artisticobusto.com Pec: vasl01000a@pec.istruzione.it Cod. Mec. VASL01000A – C.F.81009790122	 Liceo Musicale e Coreutico Pina Bausch  CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Authorised Centre
Rev. 06 28/11/1 6	COM7. 2	 UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per le Programmazioni Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per gli interventi nei licei scolastici per l'istruzione e per l'innovazione digitale ufficio IV</small>

- Promuove l'intensificazione dei rapporti tra i docenti e le famiglie di alunni e studenti con BES, favorendone le condizioni e prevedendo idonee modalità di riconoscimento dell'impegno dei docenti;
- Attiva il monitoraggio relativo a tutte le azioni messe in atto, al fine di favorire la riproduzione di buone pratiche e procedure.

Il ruolo del Referente BES d'Istituto

Il Referente BES è responsabile della corretta applicazione del protocollo e garantisce l'inclusione dell'alunno BES nelle classi.

Il referente, che avrà acquisito una formazione adeguata e specifica sulle tematiche a seguito di corsi formalizzati o in base a percorsi di formazione personali e/o alla propria pratica esperienziale/didattica, diventa punto di riferimento all'interno della scuola in particolare assume le seguenti funzioni:

- Fornisce informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- Collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni BES;
- Offre supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione;
- Funge da mediatore tra colleghi, famiglie, studenti, operatori dei servizi sanitari;
- Informa eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con BES.

Il ruolo del Coordinatore di Classe

- Imposta una bozza del PDP per le parti informative generali utilizzando il modello disponibile sul sito della scuola distinto in PDP-DSA e PDP-BES;
- Informa e sensibilizza i docenti della classe che tramite l'osservazione in aula acquisiscono più elementi per la stesura del PDP;
- Intervista l'alunno per capire come studia a casa e con quali metodologie;
- Riunisce il Consiglio di Classe per stendere il PDP e redige opportuno verbale di approvazione del documento;

 <p>LICEO ARTISTICO P. CANDIANI</p> 	 <p>Liceo Artistico Statale Paolo Candiani Liceo Musicale e Coreutico Statale Pina Bausch sez. Musicale e sez. Coreutica Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio www.artisticobusto.gov.it tel. 0331633154 – Fax 0331631311 Email: licartib@artisticobusto.com Pec: vasl01000a@pec.istruzione.it Cod. Mec. VASL01000A – C.F.81009790122</p>	 <p>Liceo Musicale e Coreutico Pina Bausch</p>	
Rev. 06 28/11/1 6	COM7. 2	   <p><small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per le Programmazioni Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la didattica innovativa, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale MIUR</small></p>	 <p>CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Authorised Centre</p>

- Organizza autonomamente le modalità di lavoro del gruppo e verbalizza l'adozione con le relative motivazioni, nel primo consiglio di classe utile, indicando la data di stesura del PDP;
- Il PDP, salvato su file in modo da poterlo aggiornare periodicamente, è firmato da tutti i docenti del consiglio di classe, dai genitori, dallo studente e dal Dirigente Scolastico. Il PDP, nel caso di genitori separati/divorziati, dev'essere firmato da entrambi;
- Consegna il PDP:
 - in formato digitale al referente BES
 - in formato cartaceo in segreteria
- Redige, per gli alunni di classe quinta, entro fine maggio una breve relazione per la commissione di maturità nella quale si evidenziano gli strumenti compensativi e le misure dispensative richieste per l'Esame di Stato (già adottate nel corso degli anni per le valutazioni dell'alunno). Alla relazione allega, firmate dal docente della disciplina, le mappe concettuali e gli schemi da utilizzare durante le prove.

Termini per la consegna e il protocollo delle certificazioni DSA/BES

- Per le classi prime: all'atto dell'iscrizione se lo studente è in possesso di una diagnosi certificata;
- Per le classi quinte: entro in 30 marzo dell'anno scolastico in corso;
- Per gli studenti di tutte le classi: durante l'anno scolastico se è in fase di accertamento;
- Per gli studenti in attesa di una eventuale certificazione: dichiarazione della famiglia con allegata copia richiesta medico curante.

I genitori consegnano la certificazione medica in segreteria per il protocollo.

La segreteria consegna una copia della certificazione al coordinatore di classe e al referente DSA/BES.

 <p>LICEO ARTISTICO P. CANDIANI</p> <p>green school</p>	 Liceo Artistico Statale Paolo Candiani Liceo Musicale e Coreutico Statale Pina Bausch sez. Musicale e sez. Coreutica Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio www.artisticobusto.gov.it tel. 0331633154 – Fax 0331631311 Email: licartib@artisticobusto.com Pec: vasl01000a@pec.istruzione.it Cod. Mec. VASL01000A – C.F.81009790122	 Liceo Musicale e Coreutico Pina Bausch  CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Authorised Centre
Rev. 06 28/11/1 6	COM7. 2	 UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR MIUR

Procedura per la stesura del PDP nei casi BES

Il coordinatore di classe, sentito il referente DSA/BES, redigerà una relazione sull'alunno supportata eventualmente dalla relazione dello psicologo e/o da altro esperto.

-Nel caso di alunni BES **NON** certificati è indispensabile allegare al PDP una relazione con particolare riferimento ai motivi didattico-educativi che hanno indotto tale scelta;

-Nel caso di alunni BES certificati, i docenti del Consiglio di Classe, stilano un PDP secondo il modello presente sul sito della scuola; nel caso in cui non ritengano necessaria la stesura di un PDP scriveranno una relazione dalla quale si evincono i motivi di tale scelta.

-Per gli studenti in attesa di una eventuale certificazione, poiché l'iter diagnostico può essere abbastanza lungo sia per il primo appuntamento che per lo svolgimento delle prove, si stilerà un PDP-BES. Il consiglio di classe può quindi elaborare un PDP sulla base delle proprie osservazioni e valutazioni che verrà poi modificato e integrato in un secondo tempo quando sarà disponibile la relazione dello specialista.

La relazione sarà sempre firmata dal coordinatore di classe, dal genitore, dallo studente e dal Dirigente Scolastico. In seguito la stessa è protocollata, inserita nel fascicolo personale dell'alunno e, in copia, nel libro dei verbali del CdC.

Conservazione e consultazione del PDP

- Il PDP è consegnato in copia alla famiglia e allegato al verbale del Consiglio di Classe, l'originale è archiviato nel fascicolo personale dell'alunno a cura del referente o della segreteria;
- All'inizio di ogni anno scolastico il PDP deve essere riesaminato, aggiornato e approvato dal CdC. Ogni anno il nuovo PDP viene rilasciato in copia alla famiglia, una copia per il verbale, l'originale per il fascicolo personale dell'alunno e una copia per il referente DSA/BES;

 <p>LICEO ARTISTICO P. CANDIANI</p> <p>green school</p>	 Liceo Artistico Statale Paolo Candiani Liceo Musicale e Coreutico Statale Pina Bausch sez. Musicale e sez. Coreutica Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio www.artisticobusto.gov.it tel. 0331633154 – Fax 0331631311 Email: licartib@artisticobusto.com Pec: vasl01000a@pec.istruzione.it Cod. Mec. VASL01000A – C.F.81009790122	 Liceo Musicale e Coreutico Pina Bausch  CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Authorised Centre
Rev. 06 28/11/1 6	COM7. 2	 UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR MIUR

- Il PDP viene conservato nel raccoglitore BES/PDP dove può essere consultato in qualsiasi momento;
- È importante che tutti i docenti conoscano il PDP e vi si attengano. Devono cioè considerarlo uno strumento fondamentale per la propria programmazione didattica.

RIFLESSIONI

- Si ricorda che si parla di collegialità e corresponsabilità nella redazione del PDP, ogni decisione scritta nel PDP va applicata, se l'alunno si rifiuta di utilizzare gli strumenti compensativi stabiliti (computer, calcolatrice,...) occorre far dichiarare per iscritto alla famiglia che l'alunno non vuole avvalersi di tali strumenti e si verbalizza tale decisione (dello studente) nel registro dei verbali del CdC;
- Sulla verifica scritta dell'alunno con DSA si annotano gli strumenti compensativi (es. "usa mappe e schemi", "tempo aggiuntivo del..") o le misure attivate ("riduzione della prova...");
- Per le verifiche orali si verbalizza sul registro elettronico la modalità di interrogazione ("interrogazione programmata"; "usa mappe e schemi...");
- La dispensa dalle prove scritte in lingua straniera sia in corso d'anno sia per l'Esame di Stato comporta un percorso differenziato e preclude l'ottenimento del Diploma.

Figura di sistema Didattica Inclusiva
(Prof.ssa Agata Scrofani)

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Andrea Monteduro)