

PROGRAMMA UNPLUGGED



LIFE SKILLS,
PROMOZIONE DELLA
SALUTE E
PREVENZIONE

Cosa è Unplugged



Unplugged è un programma di prevenzione di abuso di sostanze rivolto in modo particolare agli studenti delle scuole secondarie del primo ciclo della secondaria di secondo grado

- È un progetto finanziato dalla Commissione Europea, ha coinvolto 9 paesi ed è stato realizzato in Italia nell'ambito del Progetto Interregionale "Guadagnare Salute in Adolescenza".
- È articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna.
- È efficace nel ridurre l'uso di droghe, alcol e sigarette. Gli effetti si sono mantenuti anche ad 1 anno di distanza.
- Il programma ha effetti positivi sul benessere personale degli allievi, sul clima di classe e sul rapporto insegnante-alunni.

Studio EUDAP / programma Unplugged



Lo studio EU-Dap (EUropean Drug addiction prevention) rappresenta la prima esperienza di **valutazione dell'efficacia di un programma scolastico di prevenzione del fumo di tabacco, dell'uso di sostanze e dell'abuso di alcol**. Il progetto, in Italia è coordinato dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze della Regione Piemonte in collaborazione con le Università di Torino e del Piemonte Orientale, è stato finanziato dalla Commissione Europea nel 2003, ed ha coinvolto 9 paesi, 11 centri, 143 scuole e più di 7000 ragazzi d'età compresa tra i 12-14 anni (www.eudap.net).

PROGRAMMA UNPLUGGED



Unplugged è un **programma educativo-promozionale**, si focalizza sul **rafforzamento delle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio** da parte degli adolescenti, all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali.

In particolare il programma agisce su:

- **competenze personali**, quali problem-solving, decision-making;
- **abilità sociali**, quali l'assertività o la capacità di rifiuto;
- **percezioni e informazioni sulle sostanze.**

PROGRAMMA UNPLUGGED

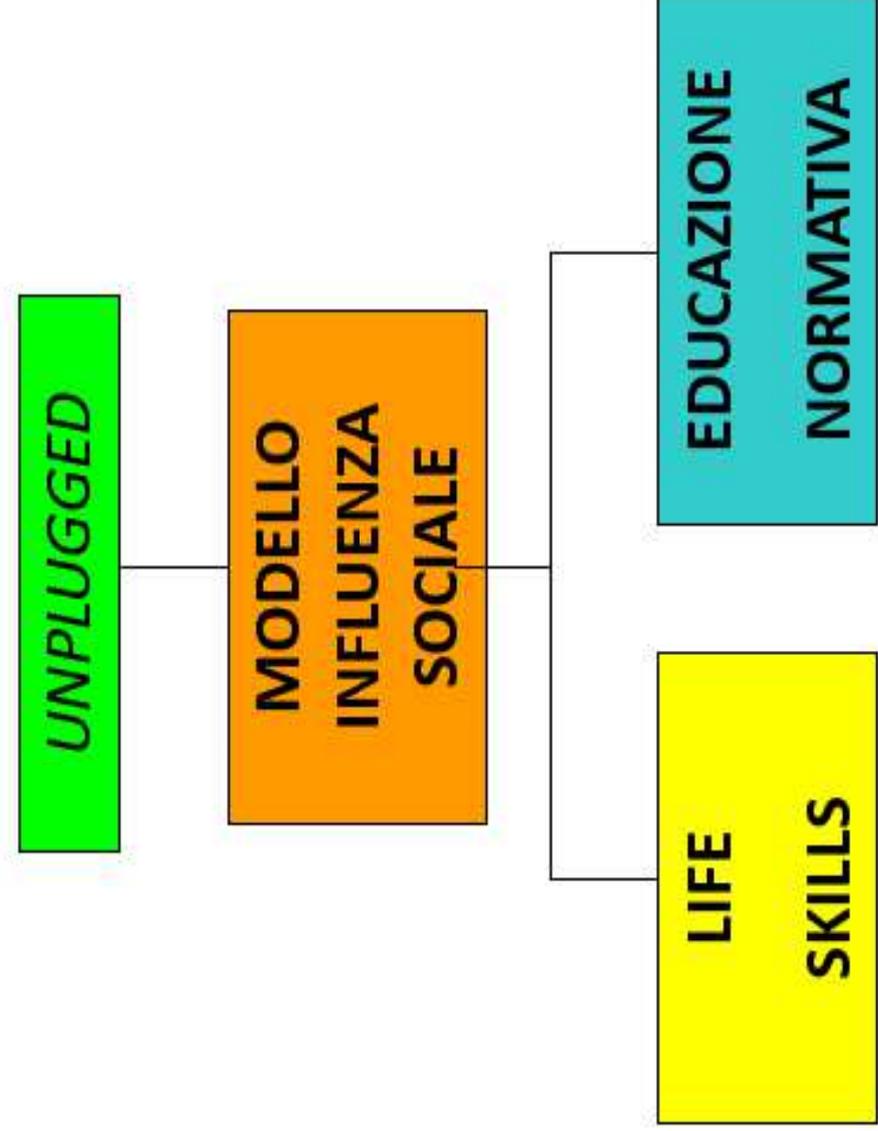


i programmi scolastici che si limitano a fornire informazioni sui danni provocati dall'uso di sostanze hanno una capacità limitata, se non nulla, di modificare il comportamento degli adolescenti, anche quando riescono a sensibilizzarli.

Gli studi sull'efficacia hanno dimostrato che la sola conoscenza dei rischi non è un fattore di protezione se non è accompagnata **dall'abilità di resistere alle influenze sociali**, ad esempio nel gruppo dei pari (resistance skills, ossia abilità di resistenza).



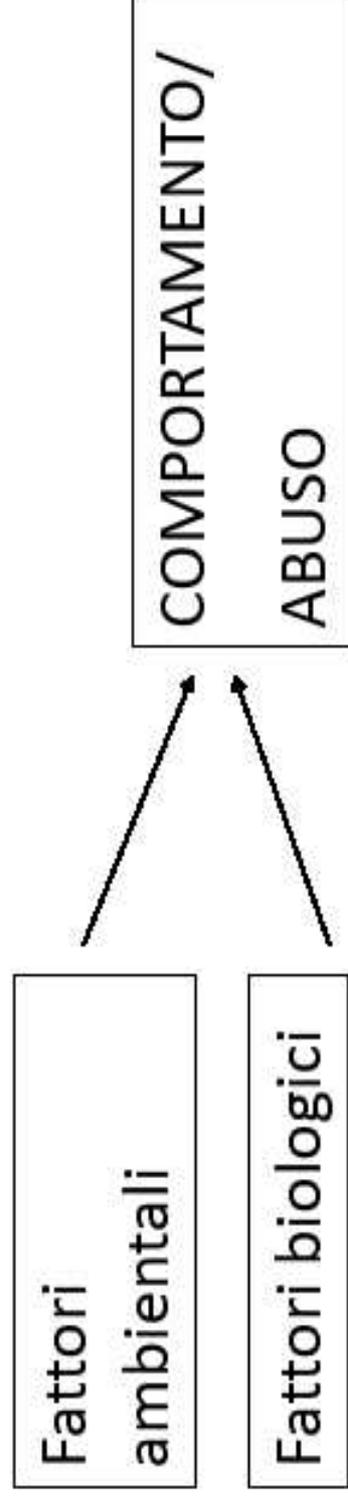
Le radici di Unplugged





Il Modello dell'influenza sociale

propone un modello dello sviluppo e dell'apprendimento umano che è complesso e dinamico, che si sviluppa nel tempo attraverso le interazioni tra l'individuo e il suo ambiente.



SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



L'Ufficio Scolastico Regionale ha avviato la Rete Lombarda delle Scuole che promuovono salute.

La scuola che promuove salute adotta un approccio globale che si articola in 4 ambiti d'intervento:

1. Sviluppare le competenze individuali
2. Qualificare l'ambiente sociale della Scuola
3. Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo della Scuola
4. Rafforzare la collaborazione comunitaria

Obiettivi specifici del programma



- **STUDENTI**
- Accrescere il bagaglio di risorse personali e potenziare le abilità interpersonali (life skill) degli studenti .
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione di comportamenti a rischio.
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze
- **INSEGNANTI** Rinforzare le competenze formative ed educative degli insegnanti in particolare per quanto riguarda la gestione dei gruppi e la comunicazione efficace, utili alla promozione della salute e alla prevenzione, attraverso la realizzazione di Unplugged nelle classi
- Approfondire la conoscenza del modello dell'influenza sociale, le life skills e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute degli studenti
- **SCUOLA** Fornire alla Scuola strumenti di intervento validati coerenti con i principi ispiratori della Rete di Scuole che Promuovono Salute (SPS)

Cosa chiede alle scuole che aderiscono



- la formalizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'adesione al programma prevedendo la realizzazione del programma nelle classi prime
- la formazione dei docenti della Scuola da parte di operatori delle ATS per l'utilizzo del Programma (ottobre/novembre) per 4 pomeriggi
- la realizzazione da parte dei docenti delle attività educative/preventive rivolte agli studenti nelle Classi I
- la partecipazione dei docenti formati ai momenti di accompagnamento metodologico (1 -2 pomeriggi nel corso dell'anno)

Le attività in classe



- Consistono in 12 sessioni di un'ora ciascuna che utilizzano modalità di didattica attiva che verrà sperimentata durante la formazione.
- Alla fine di ogni sessione il docente dovrà compilare una scheda
- Ogni docente ha un manuale
- Ogni studente ha un suo quaderno

- Nel corso dell'anno saranno individuati momenti di accompagnamento/ monitoraggio con i docenti (1-2 incontri)