**Nota esplicativa per studenti praticanti attività sportiva ad alto livello agonistico e assolvimento dell’obbligo di Alternanza**

La legge 107/2015, al fine di favorire il rafforzamento dell’attività fisica e sportiva a scuola, individua, all’art.1, comma 7, lettera g), tra gli obiettivi formativi prioritari che devono raggiungere le istituzioni scolastiche, quello di *“…porre attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica”.*

Con il DM n.935 dell’11 dicembre 2015, il Miur ha inteso garantire la possibilità che le istituzioni scolastiche interessate possano prendere parte ad un *“Programma sperimentale mirato ad individuare un modello di formazione per sviluppare una didattica innovativa supportata dalle tecnologie digitali e relativa valutazione, dedicata a tutti* ***gli studenti-atleti di alto livello*** *iscritti negli istituti secondari di secondo grado statali e paritari del territorio nazionale*” con l’obiettivo del *“superamento delle criticità della formazione scolastica degli studenti-atleti soprattutto in relazione alle difficoltà che questi incontrano nel frequentare regolarmente le lezioni scolastiche”.*

Tutto ciò premesso, coerentemente con il quadro di riferimento comunitario e nazionale sopra indicato, per gli *studenti atleti di alto livello* frequentanti le classi terze, quarte e quinte dei percorsi di studio della scuola secondaria di secondo grado -previa attestazione dell’appartenenza dello studente alle categorie di atleti di alto livello da parte della Federazione sportiva di riferimento- le attività di Alternanza scuola lavoro possono comprendere gli impegni sportivi, **sulla base di un progetto formativo personalizzato condiviso tra la scuola di appartenenza e l’ente, Federazione, società o associazione sportiva riconosciuti dal CONI che segue il percorso atletico dello studente.**

Le attività sportive praticate ad alto livello, per l’intensità dell’impegno e della motivazione, per il livello di responsabilità e per le sollecitazioni psico-fisiche ad esse sottese, contribuiscono allo sviluppo di adeguate competenze negli ambiti di riferimento: influenza/leadership; managerialità/gestione; pensiero sistemico e comportamento.

In aderenza con quanto riportato nella Guida operativa dell’Alternanza emanata dal Miur, una **Convenzione** dovrà regolare i rapporti tra la scuola e la struttura ospitante identificata con l’ente, Federazione, società o associazione sportiva, riconosciuti dal CONI, che segue il percorso atletico dello studente, la quale provvederà a designare il tutor esterno con il compito di assicurare il raccordo tra quest’ultima e l’istituzione scolastica.

*Estratto dalla normativa di riferimento e successivi chiarimenti interpretativi a cura del Miu*r

Paola Carini