

# A SCUOLA DI SOSTENIBILITA'

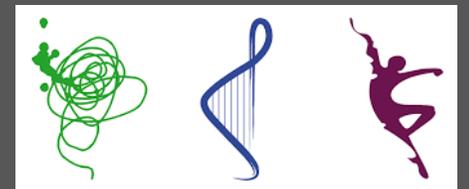


Progetto Accoglienza  
classi prime

a.s. 2022-23

Liceo Artistico - Musicale  
"Candiani- Bausch"

Busto Arsizio



# FINALITA' DEL PROGETTO

Presentare agli alunni delle classi prime il Progetto Greenschool

Fornire le indicazioni necessarie per effettuare la raccolta differenziata a scuola e incentivare, fin da subito, le buone pratiche

Permettere agli studenti del triennio di svolgere un ruolo attivo nel progetto Greenschool e farsi promotori delle buone pratiche

**SOGGETTI  
COINVOLTI**

**e  
numeri,**

**QUANDO,**

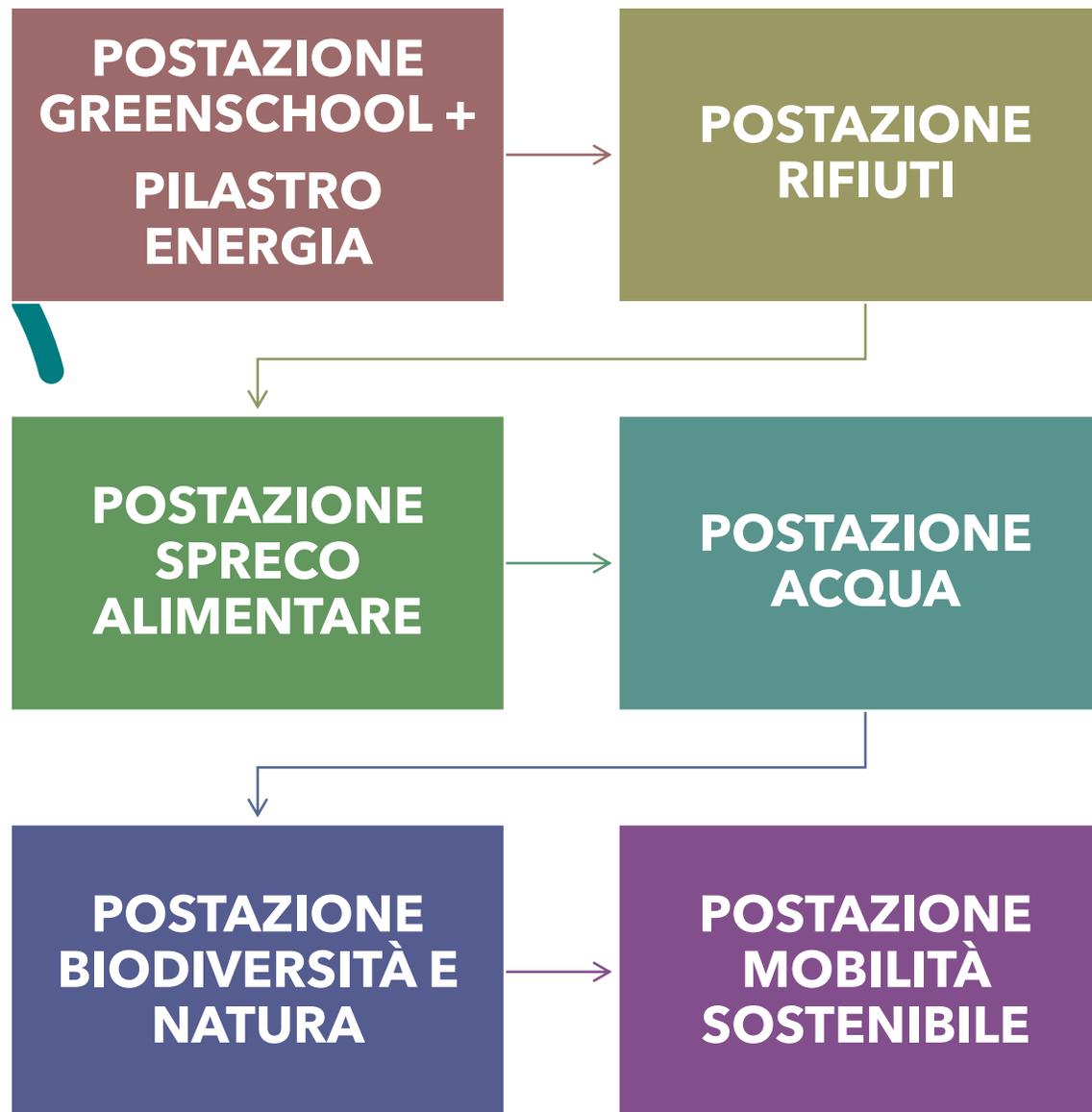
**DOVE**

- **Classi coinvolte:** 9 classi del Liceo artistico, 1 del liceo Coreutico e 1 del liceo musicale
- **Alunni cl. prime che hanno partecipato:** 256
- **Alunni tutor** del triennio: 23
- **Docenti** organizzatrici: 2
- Docenti presenti all'incontro: 12
- **Personale ATA** (tecnici informatici): 1
  
- **Il 3 e 4 ottobre 2022**
  
- **Nell'aula magna del liceo Candiani Bausch**

## L'organizzazione

- Ciascuna classe prima, secondo un calendario prestabilito, ha seguito un percorso tra 6 postazioni, ciascuna dedicata ad una pilastro Greenschool. In ogni postazione gli studenti tutor hanno
  - illustrato la tematica,
  - proposto semplici attività interattive,
  - fatto sondaggi,
  - fornito spunti sulle buone pratiche da seguire a scuola o a casa.

# Le postazioni



## Agenda 2030



# POSTAZIONE GREENSCHOOL



**GLI STUDENTI TUTOR HANNO SPIEGATO**

**CHE COS'È IL PROGETTO GREENSCHOOL  
ILLUSTRANDO IL METODO GREENSCHOOL E  
I CRITERI PER LA CERTIFICAZIONE**

**E HANNO PROPOSTO UN'ATTIVITA'  
INTERATTIVA IN CUI ASSOCIARE AD OGNI  
PILASTRO GS UNO DEGLI OBIETTIVI DI  
AGENDA 2030**

**E SPIEGATO COME CALCOLARE L'IMPRONTA  
CARBONICA SUI RIFIUTI**

**HANNO SVOLTO UN SONDAGGIO  
CHIEDENDO QUANTI ALUNNI  
CONOSCESSERO GIÀ IL PROGETTO  
GREENSCHOOL PERCHÉ PROVENIENTI  
DA UNA SCUOLA PRIMARIA O  
SECONDARIA DI I GRADO ISCRITTA  
ALLA RETE GS.**

# I pilastri

Acqua



Rifiuti



Spresco alimentare



Biodiversità



Mobilità sostenibile



Energia



**Quale emergenza ambientale accomuna tutti questi temi?**

**Il filo conduttore?**



# Pilastro energia

## Come posso aiutare?

---

- Spegnere le luci quando usciamo da una stanza.
- Tenere le finestre chiuse in caso di riscaldamento acceso.
- Evitare ostacoli davanti e sopra i termosifoni.
- Coprirsi invece che alzare la temperatura.
- Sfruttare le tapparelle per diminuire la dispersione termica.
- Spegnere il gas una volta che l'acqua raggiunge l'ebollizione.



# Postazione RIFIUTI: raccolta differenziata

In questa postazione gli studenti tutor, partendo dal **concetto di rifiuto**, hanno chiesto di ordinare, secondo un criterio di priorità le 5 azioni da fare in merito al trattamento dei rifiuti, hanno spiegato la **differenza tra riduzione, riuso e riciclo**.

Hanno poi mostrato le varie **tipologie di cestini** e la loro ubicazione nella scuola (classi e corridoi) e spiegato le **regole per fare a scuola una corretta raccolta differenziata**.

Infine, hanno coinvolto gli alunni di prima in un gioco sui tempi di degradazione di alcune tipologie di rifiuti.



# RACCOLTA DIFFERENZIATA

i bidoni che possiamo trovare in giro per la scuola.



# RIDUZIONE DEL CONSUMO DELLA PLASTICA

molto spesso girando per le classi notiamo che le bottiglie di plastica vengono buttate nei bidoni sbagliati oppure vengono buttate con ancora dentro dell'acqua.

Per ridurre il consumo di plastica vi invitiamo comunque ad usare le borracce che siano termiche o comunque in materiali sostenibili, di certo non quelle in plastica

**205 euro durante l'anno scolastico contro gli 8/15 euro per una borraccia.**



## PIRAMIDE ROVESCIATA



**green school**  
LO SAI CHE... CON OTTO BOTTIGLIE SI FA UNA MAGLIETTA DA CALCIO?

Indifferenziata	Plastica	Carta e Cartone
<ul style="list-style-type: none"> <li>RICERCHIERI DEL CAFFÈ</li> <li>PENNERELLE, PENNE</li> <li>SGARRE, CARICABATTERIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAZZOLETTE USATE</li> <li>CARICHI, VERMICI</li> <li>TEMPERE, BISMOLLETTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CARTA E CARTONE</li> <li>RICICCHIERE DI CARTA</li> <li>PULITI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>TUTTO QUELLO CHE PUO' ESSERE RICICLATO COME CARTA, VETRO, PLASTICA, ALLUMINIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONTENITORI PER ALIMENTI CON RESTI LIQUIDI O CIBO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CARTA SPORCA</li> <li>CARTA PLASTIFICATA</li> <li>CARTA OLEATA</li> <li>FAZZOLETTE SPORCHE</li> </ul>

# QUALE OGGETTO CI METTE DI PIÙ A DECOMPORSI?



# Postazione SPRECO ALIMENTARE

In questa postazione, attraverso il gioco del "milionario", si chiede agli alunni di prima di ordinare una serie di cibi in base alla loro **impronta ecologica**. Poi si illustra la **doppia piramide alimentare e ambientale** e si spiega la differenza tra spreco e perdite alimentari. Infine un'occhiata al **piatto ideale**, perchè una dieta sana ed equilibrata è anche una dieta rispettosa dell'ambiente.

- spreco alimentare**
- cibo scaduto
  - scorretta conservazione
  - acquisto eccessivo di prodotti
  - buttare il cibo in eccesso

- perdita alimentare**
- catastrofi naturali
  - problemi tecnologici o logistici
  - filiere mal gestite
  - perdita durante il trasporto
  - non conformità agli standard di sicurezza

**1,3 miliardi di tonnellate,  
1/3 del cibo, prodotto viene sprecato.**

**effetti :**

**ambientale**

Spreco di 250km<sup>3</sup> di acqua e del terreno

**economico**

2600 miliardi di \$ di spreco annuo  
-1000 **costo del prodotto**  
-900 **costi sociali**

**sociale**

la quantità di cibo che viene sprecata ogni anno potrebbe



# Postazione ACQUA

In questa postazione, attraverso semplici quesiti, gli studenti tutor hanno accompagnato gli alunni di prima in una riflessione su:

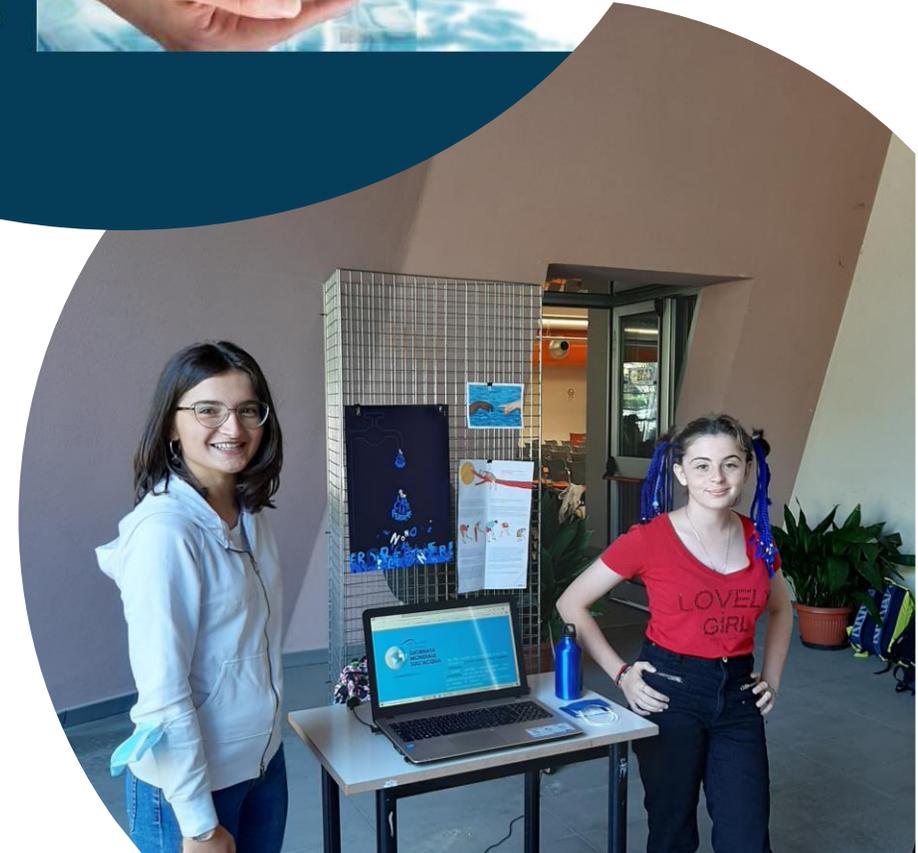
- l'uso, il **consumo** e lo **spreco di acqua**
- il concetto di **impronta idrica e acqua virtuale**
- il problema dell'**inquinamento delle acque**
- il significato della **GIORNATA MONDIALE SULL'ACQUA**

## Giornata Mondiale Dell'Acqua

durante una conferenza a Rio l'ONU ha designato il 22 marzo come giornata mondiale dell'acqua.

Per questa giornata l'organizzazione vuole sensibilizzare tutti gli stati ad agire per risolvere i problemi che riguardano l'acqua.

Attualmente, oltre 1 miliardo di persone non hanno accesso all'acqua potabile.







## Postazione BIODIVERSITA' E NATURA

In questa postazione, gli studenti tutor hanno accompagnato gli alunni di prima in una riflessione sull'**importanza** della biodiversità, sulle **cause** e **conseguenze** della **perdita di biodiversità** e sulle azioni che possiamo compiere, anche noi nel nostro piccolo, per difendere la biodiversità. Al termine dell'intervento gli alunni di prima si sono cimentati nella preparazione di **BOMBE DI SEMI** che sono stati poi lanciati nel giardino della scuola e nel vicino parco Foscolo

# L'importanza della biodiversità

Essa ci fornisce cibo, materie prime (come il legno o la gomma naturale) e sostanze utili alla vita, come i farmaci, e l'ossigeno per respirare.



Tutelare la biodiversità significa quindi tutelare l'umanità



# La biodiversità è in pericolo

## La biodiversità in Europa

Quali sono le specie più minacciate in Europa? (% a rischio)



# Bombe di semi

Sono nate come forme di protesta. Servono per salvaguardare la biodiversità, per creare spazi verdi...



# Bughotel

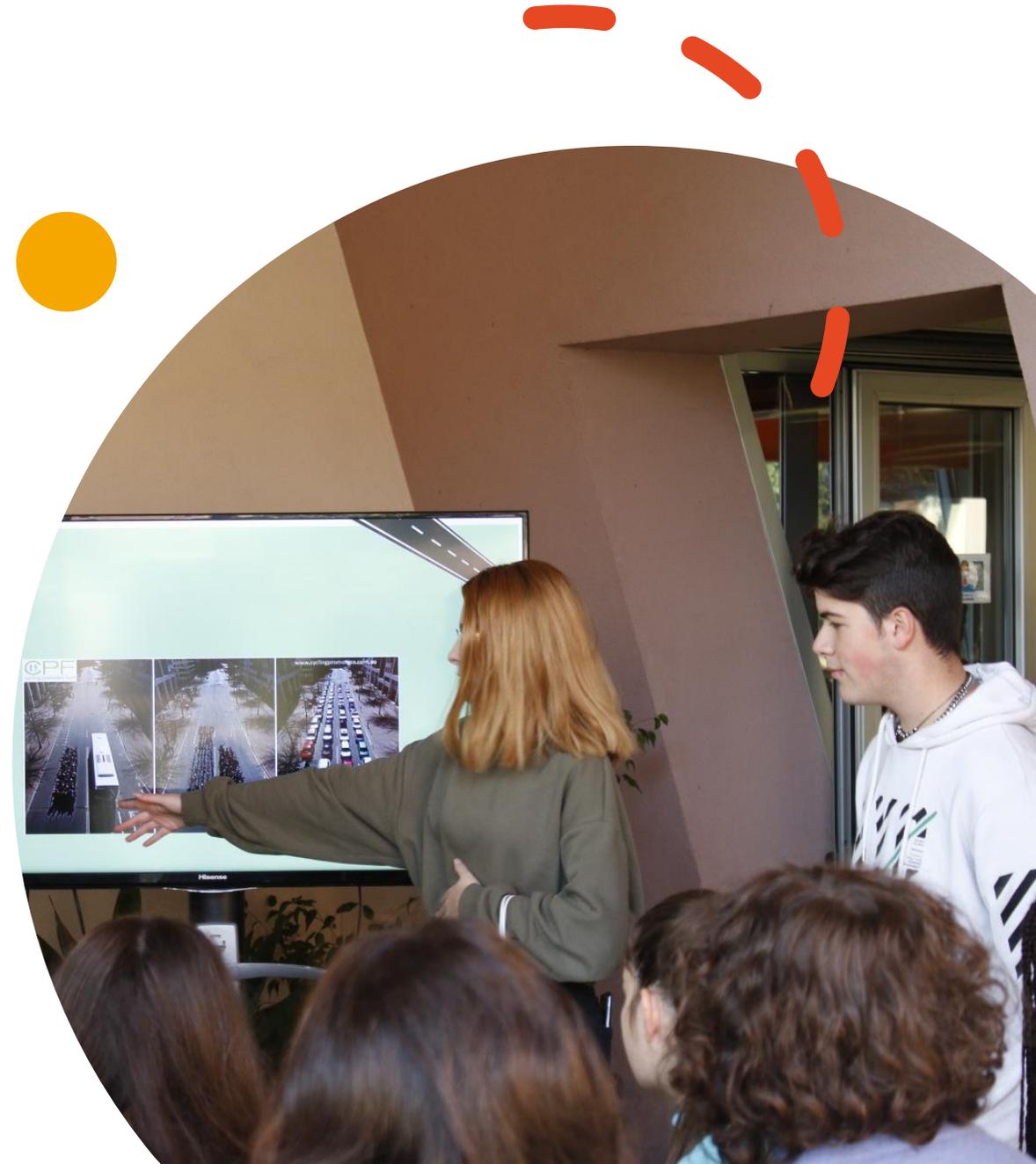
Per favorire il reinserimento degli insetti impollinatori le persone hanno iniziato a costruire delle vere e proprie abitazioni artificiali per insetti di tutti i tipi, da posizionare poi nei propri orti e giardini.



# Postazione MOBILITA' SOSTENIBILE

In questa postazione, attraverso semplici quesiti, gli studenti tutor hanno accompagnato gli alunni di prima in una riflessione su:

- il significato di mobilità sostenibile e i suoi **vantaggi**
- il significato della **SETTIMANA EUROPEA MOBILITA' SOSTENIBILE** e le iniziative attuate nella città di Busto Arsizio
- **le piste ciclabili** con esempi di piste realizzate appena realizzate a Busto Arsizio



- Non si utilizzano combustibili fossili
- Costi di ricarica ridotti
- Utilizzando l'elettricità come fonte di energia si inquina molto meno
- Livello di emissioni (pari a 0)
- Riduzione dell'inquinamento acustico.



## BUSTO ARSIZIO E IL "CAVALLOTTI GARDEN"

Il "Cavallotti Garden", realizzato durante la settimana Europea della Mobilità Sostenibile dal 16 al 22 settembre, è situato nel centro della città.



## BUSTO ARSIZIO

Ecco tre esempi di come potrebbe diventare una strada. Che differenze note tra l'immagine attuale ed il progetto?

Via Carducci



Via XX Settembre



Viale Alfieri



## BUSTO ARSIZIO

Via Marco Polo con la nuova pista ciclabile e la "casa avanzata".

