

## GRIGLIA di VALUTAZIONE seconda prova

Candidato/a ..... CLASSE: **5V**

Griglia di valutazione: **II° prova**

Indirizzo: **AUDIOVISIVO-MULTIMEDIALE**

Indicatori (correlati agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
<b>Correttezza dell'iter Progettuale</b>  <b>MAX.P: 4</b>	1	Non conosce e non sa applicare le procedure progettuali, o le applica in modo scorretto ed errato.	<b>1</b>	
	2	Applica le procedure progettuali in modo parziale e non sempre appropriato. Sviluppa il progetto in modo incompleto.	<b>2</b>	
	3	Applica le procedure progettuali in modo generalmente corretto e appropriato. Sviluppa il progetto in modo complessivamente coerente.	<b>3</b>	
	4	Applica le procedure progettuali in modo generalmente corretto e appropriato, con abilità e con elementi di originalità. Sviluppa il progetto in modo completo.	<b>4</b>	
<b>Pertinenza e coerenza con la traccia</b>  <b>MAX.P: 4</b>	1	Non comprende le richieste e i dati forniti dalla traccia o li recepisce in maniera inesatta o gravemente incompleta.	<b>1</b>	
	2	Analizza ed interpreta le richieste e i dati forniti dalla traccia in maniera parziale e le recepisce in modo incompleto.	<b>2</b>	
	3	Analizza in modo adeguato le richieste della traccia, individuando e interpretando correttamente i dati forniti e recependoli in modo appropriato nella proposta progettuale.	<b>3</b>	
	4	Analizza in modo approfondito le richieste della traccia, individuando e interpretando correttamente i dati forniti anche con spunti originali e recependoli in modo completo nella proposta progettuale.	<b>4</b>	
<b>Autonomia e unicità della proposta progettuale e degli elaborati</b>  <b>MAX.P: 2</b>	1	Elabora una proposta progettuale priva di originalità, che denota scarsa autonomia operativa.	<b>1</b>	
	2	Elabora una proposta progettuale originale, che denota adeguata autonomia operativa.	<b>2</b>	
<b>Padronanza degli strumenti, delle tecniche e dei materiali</b>  <b>MAX.P: 4</b>	1	Usa le attrezzature laboratoristi, i materiali, le tecniche di rappresentazione in modo scorretto o errato.	<b>1</b>	
	2	Usa le attrezzature laboratoriali, i materiali, le tecniche di rappresentazione in modo parzialmente corretto, con inesattezze e approssimazioni.	<b>2</b>	
	3	Usa in modo corretto e appropriato le attrezzature laboratoriali, i materiali, le tecniche di rappresentazione.	<b>3</b>	
	4	Usa in modo disinvolto e pienamente consapevole le attrezzature di laboratorio, i materiali, le tecniche di rappresentazione.	<b>4</b>	
<b>Efficacia comunicativa</b>  <b>MAX.P: 6</b>	1	Riesce a comunicare solo in parte e non sempre con efficacia le intenzioni sottese al progetto. Giustifica in modo confuso e frammentario le scelte effettuate.	<b>1</b>	
	2	Riesce a comunicare solo in parte le richieste sottese al progetto. Giustifica in modo parziale le scelte effettuate.	<b>3</b>	
	3	Riesce a comunicare correttamente le intenzioni sottese al progetto. Giustifica in modo coerente le scelte effettuate	<b>5</b>	
	4	Riesce a comunicare in modo chiaro, completo e appropriato le intenzioni sottese al progetto. Giustifica in modo completo e approfondito le scelte effettuate.	<b>6</b>	

TOTALE PUNTEGGIO ...../20