**TRACCIA 30 ORE DI ORIENTEMENTO a.s. 2023/24**

**Classi del biennio**

**PRIMA E SECONDA: Acquisizione di strumenti per la conoscenza di sé**

Esempi di competenze orientative:

capire quali sono le materie scolastiche che preferisco e spiegarne i motivi

capire quali sono le materie scolastiche dove riesco meglio/ peggio

spiegare le mie difficoltà

comprendere come posso contribuire alla vita di gruppo

Esempi di attività per cui contare le 30 ore:

discussioni comuni, riflessioni orali e scritte sul rapporto tra esperienza personale e relazione con gli altri nell’ambito delle diverse discipline

lavori di gruppo, laboratori finalizzati a prodotti comuni, peer education: esercizi a coppie o a piccoli gruppi con riflessioni finali sugli esiti ottenuti, incontri con studenti e docenti del triennio per comprendere le finalità del piano di studi dei diversi indirizzi

uscite finalizzate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: visite a musei, città, proiezioni cinematografiche, spettacoli etc… organizzati in ottica orientativa

**Classi del triennio**

**CLASSE TERZA: Approfondimento della conoscenza di sé**

Esempi di competenze orientative:

diventare consapevole delle proprie difficoltà e dei propri punti di forza nello studio

comprendere come contribuire alla vita della classe e della scuola con le proprie capacità

Esempi di attività per cui contare le 30 ore:

discussioni comuni, riflessioni orali e scritte sul rapporto tra esperienza personale e relazione con gli altri nell’ambito delle diverse discipline, test e schede di autovalutazione

compiti di realtà, lavori di gruppo, laboratori finalizzati a prodotti comuni (spettacoli, mostre), peer education (esercizi a coppie o a piccoli gruppi) con riflessioni finali sugli esiti ottenuti

uscite finalizzate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: visite a musei, città, proiezioni cinematografiche, spettacoli etc… organizzati in ottica orientativa

**CLASSE QUARTA: Ampliamento dell’apertura al territorio e al mondo**

Esempi di competenze orientative:

sviluppare la conoscenza di sé e dei propri punti di forza

capire il collegamento fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni

capire la coerenza fra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari

Esempi di attività per cui contare le 30 ore:

discussioni comuni, test e schede di autovalutazione riflessioni orali e scritte sul rapporto tra esperienza personale e relazione con il territorio, nell’ambito delle diverse discipline

compiti di realtà, lavori di gruppo, laboratori finalizzati a prodotti comuni (spettacoli, mostre), peer education (esercizi a coppie o a piccoli gruppi, incontri con studenti del biennio sulle finalità del proprio piano di studi) con riflessioni finali sugli esiti ottenuti, attività in comune con PCTO (ore in eccedenza rispetto al monte ore obbligatorio di 90 ore nel triennio), contatti con esponenti del mondo del lavoro,

uscite finalizzate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: visite a musei, città, proiezioni cinematografiche, spettacoli etc…

**CLASSE QUINTE: Sviluppo della ricerca dei percorsi futuri**

Esempi di competenze orientative:

sviluppare la conoscenza di sé e dei propri punti di forza

mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, lettere motivazionali, messaggi di accompagnamento CV, profilo LinkedIn

scegliere i canali di ricerca più adatti al percorso cercato e saperli usare

Esempi di attività per cui contare le 30 ore:

test e schede di autovalutazione

compiti di realtà, lavori di gruppo, laboratori finalizzati a prodotti comuni (spettacoli, mostre), peer education: incontri con studenti del biennio sulle finalità del proprio piano di studi, attività in comune con PCTO (ore in eccedenza rispetto al monte ore obbligatorio di 90 ore nel triennio), contatti con esponenti del mondo del lavoro

uscite finalizzate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: visite a musei, città, proiezioni cinematografiche, spettacoli etc…

preparazione all’Esame di Stato come occasione privilegiata di orientamento nel senso più ampio del temine, simulazione prove di Esame e riflessione sugli esiti

partecipazione a open day e corsi organizzati dalle università