

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p><b>Liceo Artistico Statale Paolo Candiani</b>  <b>Liceo Musicale e Coreutico Statale Pina Bausch</b>  Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio  <a href="http://www.artisticobusto.edu.it">www.artisticobusto.edu.it</a>  Tel. 0331633154  Email: <a href="mailto:vasl01000a@istruzione.it">vasl01000a@istruzione.it</a>  Pec: <a href="mailto:vasl01000a@pec.istruzione.it">vasl01000a@pec.istruzione.it</a>  Cod. Mec. VASL01000A – C.F. 81009790122</p>	<p>We prepare for</p>  <p>English Qualifications™</p> 
<p>LICEO ARTISTICO MUSICALE COREUTICO CANDIANI-BAUSCH</p>	   <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	 <p>Per la scuola progettata e realizzata per l'agradimento 2014-2020</p>

## COMPETENZE DEL PERCORSO PCTO

**TRIENNIO 2021-2024**

**Classe 5 AD-DESIGN**

### COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO – DESIGN

- Saper cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche
- Saper utilizzare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni
- Saper utilizzare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione all'indirizzo
- Saper utilizzare i principi della percezione visiva e della composizione della forma
- Saper identificare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale
- Saper utilizzare una metodologia progettuale nelle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo).
- Saper utilizzare un'appropriate conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione
- Saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione
- Essere in grado di utilizzare gli strumenti e le tecniche artistiche previste dal progetto

## COMPETENZE TRASVERSALI

**Orientamento al risultato:** inclinazione a raggiungere gli obiettivi fissati secondo le modalità richieste

**Autonomia:** capacità di gestione delle attività assegnate in autonomia

**Proattività:** propositività, coinvolgimento e partecipazione attiva

**Problem solving:** capacità di proporre soluzioni efficaci ed efficienti dei problemi

**Gestione del tempo:** capacità di adattamento ai ritmi di lavoro, rispetto degli orari e dei tempi di consegna

**Creatività:** capacità di contribuire in modo originale allo svolgimento dei compiti assegnati

**Pianificazione e organizzazione:** capacità di gestione efficace delle attività in base alle scadenze e alle priorità

**Flessibilità:** capacità di adattamento ad un ambiente nuovo, a compiti nuovi o diversi tra loro

**Comunicazione:** capacità di ascoltare e promuovere il dialogo interagendo con gli altri in modo efficace

**Lavoro di gruppo:** capacità di collaborare efficacemente al raggiungimento degli obiettivi del gruppo

**Capacità relazionali:** capacità di instaurare buone relazioni a vari livelli e di facilitare un clima positivo

Busto Arsizio, 03 maggio 2024

Il tutor di classe interno

Prof.ssa Lorenza Galli