

RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI, riciclo ed economia circolare

A SCUOLA

(con le novità per l'a.s. 23-24)

E A CASA

(con esempi di buone pratiche
degli alunni di 1C, 1CO, 1D, 1E)



Secondo la normativa europea, la miglior azione da attuare nella gestione dei rifiuti è la loro **RIDUZIONE**. Ma, laddove i rifiuti ormai ci sono, per un minor impatto sull'ambiente è importante **RICICLARE**.

Nel mese di novembre, prima e durante la **SERR 2023**, in tutte le **11 classi prime**, nell'ambito dell'**educazione civica**, le docenti di **scienze** hanno affrontato il tema della raccolta differenziata e dell'importanza del riciclo dei materiali, evidenziando i vantaggi del riciclo e dell'economia circolare rispetto al trattamento dei rifiuti negli inceneritori e nelle discariche. E' stata anche l'occasione per illustrare l'organizzazione dei punti di raccolta nelle aule e nei corridoi e le **regole per una corretta RD** a scuola.

La Gerarchia dei Rifiuti

DIRETTIVA 2008/98/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO

del 19 novembre 2008



La raccolta differenziata nelle aule

Liceo Artistico Musicale Coreutico
Candiani - Bausch

 green school



LO SAI CHE.....FARE CORRETTAMENTE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA RIDUCE LE EMISSIONI DI CO2?

Indifferenziata



BICCHIERE DI CARTA
PENNARELLI, PENNE
GOMME, CANNUCCE

TEMPERE, BOMBOLETTE
VERNICI E CEROTTI
FAZZOLETTI USATI

TUTTO QUELLO CHE
PUÒ ESSERE
RICICLATO COME
CARTA, VETRO,
PLASTICA, ALLUMINIO

Plastica



IMBALLAGGI MERENDINE
BOTTIGLIE DI
PLASTICA

BICCHIERI DI PLASTICA
E CONTENITORI
VUOTI

CONTENITORI PER
ALIMENTI CON
AVANZI DI
BEVANDE O CIBO

I TAPPI DI BOTTIGLIE, DI PENNARELLI E PENNE POSSONO
ESSERE BUTTATI NEGLI APPOSITI CONTENITORI IN CORRIDOIO

Carta e Cartone



CARTA E CARTONE
RIVISTE

BRICCO DEL SUCCO
VUOTO, SENZA
CANNUCCE

CARTA SPORCA
CARTA PLASTIFICATA
CARTA OLEATA
FAZZOLETTI SPORCHI

 il.piso

In ogni aula l'isola per la RD è costituita da:

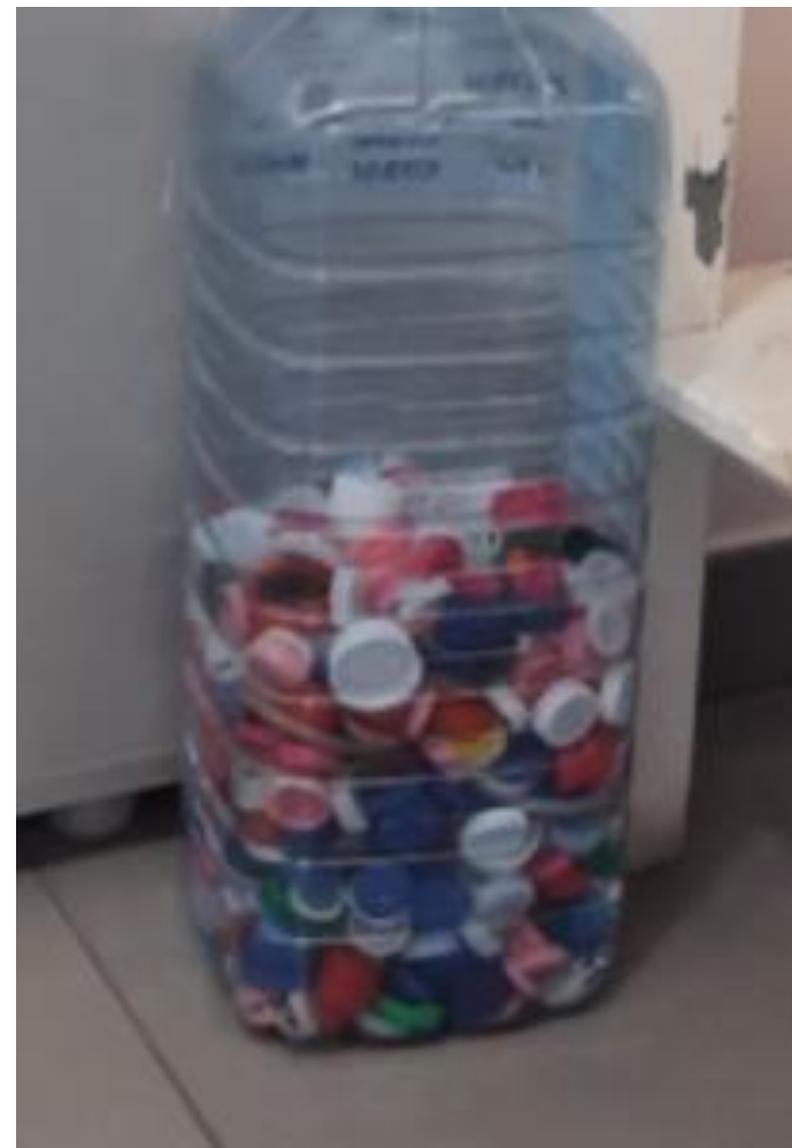
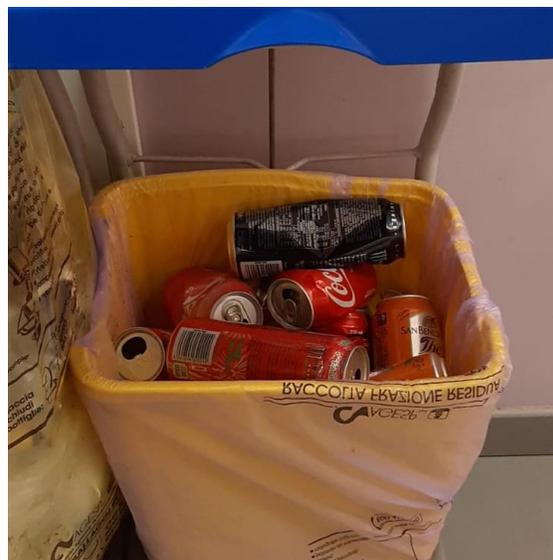
- un contenitore (bidoncino colorato azzurro/arancio/giallo) per l'indifferenziato (**sacco viola**)
- un contenitore giallo per la **plastica** (**sacco giallo**)
- un contenitore di cartone bianco per la **carta e cartone**.

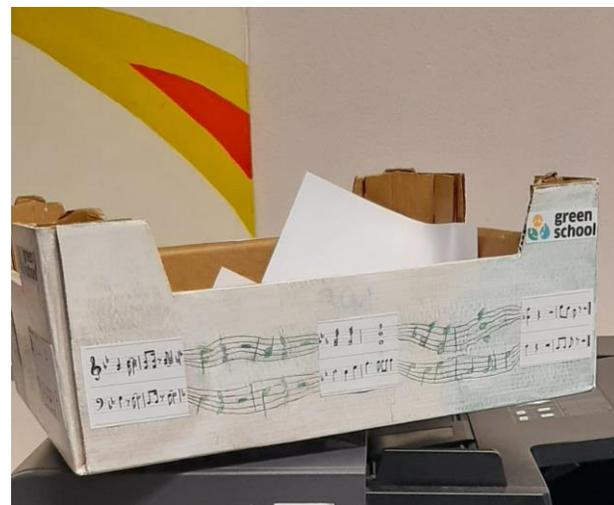


La raccolta differenziata nei corridoi

Nei corridoi di ogni piano l'isola per la RD è costituita da:

- un contenitore/**sacco viola** per l'**indifferenziato**
- un contenitore giallo/**sacco giallo** per la **plastica**
- un contenitore per la raccolta dell'**alluminio**
- un contenitore (bottiglione di plastica) per la raccolta dei **tappi di plastica**





La RD della carta e il riuso dei fogli

- Accanto alle fotocopiatrici poste nei corridoi, in aula docenti e nei laboratori di informatica è posizionato il contenitore per la raccolta differenziata di carta e cartone e delle scatole per la raccolta dei fogli delle fotocopie da RIUTILIZZARE per schizzi, appunti, fogli di brutta.
- Le **scatole "RIUSAMI"**, già presenti nella scuola da anni, sono state **rinnovate** grazie al lavoro di alcune alunne della 1C che ne hanno realizzate di nuove.



Compattatore rifiuti (novità di quest'anno)

- Grazie ai fondi del **PON Edugreen** assegnati lo scorso anno scolastico, è stato acquistato un compactore per la raccolta, ed eventuale schiacciamento, di alcune tipologie di rifiuti: bottiglie e bicchierini di plastica, lattine in alluminio, brichi in tetrapack, confezioni in plastica di merendine e tappi di plastica. Il compactore è stato posizionato al piano terra della scuola vicino all'ingresso del bar. **A breve entrerà in funzione.**





Compostiere e raccolta umido (novità di quest'anno)

- Grazie ai fondi del **PON Edugreen** assegnati lo scorso anno scolastico, sono state acquistate due compostiere posizionate nel giardino della scuola nel mese di febbraio.
- Due alunne di 2G, sotto la guida della docente di discipline pittoriche, hanno decorato dei **secchielli** di plastica (contenitori di maionese del bar) da destinare alla **raccolta dell'umido** sui vari piani della scuola. La frazione organica raccolta sarà conferita nelle compostiere.





Riciclo tappi (novità di quest'anno)

- Grazie ai fondi del PON Edugreen assegnati lo scorso anno scolastico, è stata acquistata una **stampante 3D**, un **tritratore** ed un **estrusore di fili** con cui possiamo autoprodurre il filamento da usare nelle stampanti, partendo dai tappi di plastica.
- Per questo, con il contributo dell'educatrice Giuliana e di una sua alunna, i **tappi di plastica** raccolti a scuola e quelli portati da casa sono stati divisi per colore, in attesa di essere tritati e trasformati in un filamento, non appena i nuovi macchinari sarà collaudato.



La raccolta differenziata a casa

Durante le lezioni di **educazione civica**, prima e durante la **SERR 23**, non si è discusso solo della corretta RD di materiali che normalmente si gettano a scuola, ma si è parlato del corretto conferimento anche di altri materiali (RAEE, rifiuti tessili e olio), mostrando anche **video** realizzati da alcuni nostri alunni lo scorso anno.

Agli alunni di 1C, 1CO, 1D e 1E la docente di scienze ha chiesto di documentare con uno scatto fotografico un aspetto della RD fatta a casa. Di seguito alcune foto relative al riciclo integrate con le informazioni condivise in classe.



B. L. 1D

A CASA RIUTILIZZIAMO SACCHETTI
DI CARTA PER RACCOGLIERE
SPAZZATURA COME CARTONE,
TOVAGLIOLI ECC. PERCIÒ NON
UTILIZZIAMO BIDONI DI PLASTICA.
I SACCHETTI NON LI BUTTIAMO
IMMEDIATAMENTE UNA VOLTA
RIUTILIZZATI, MA QUANDO
INIZIANO AD ESSERE MOLTO ROTTI
DA NON RIUSCIRE PIÙ A CONTENERE
SPAZZATURA



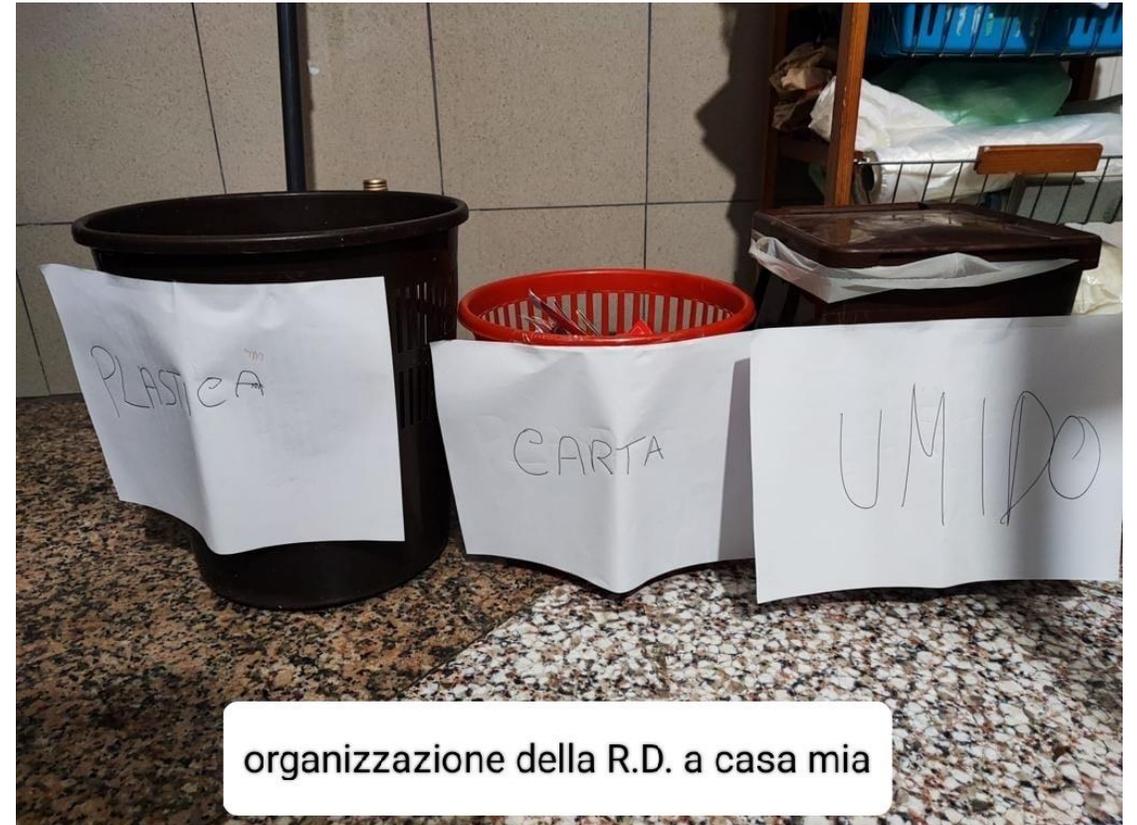
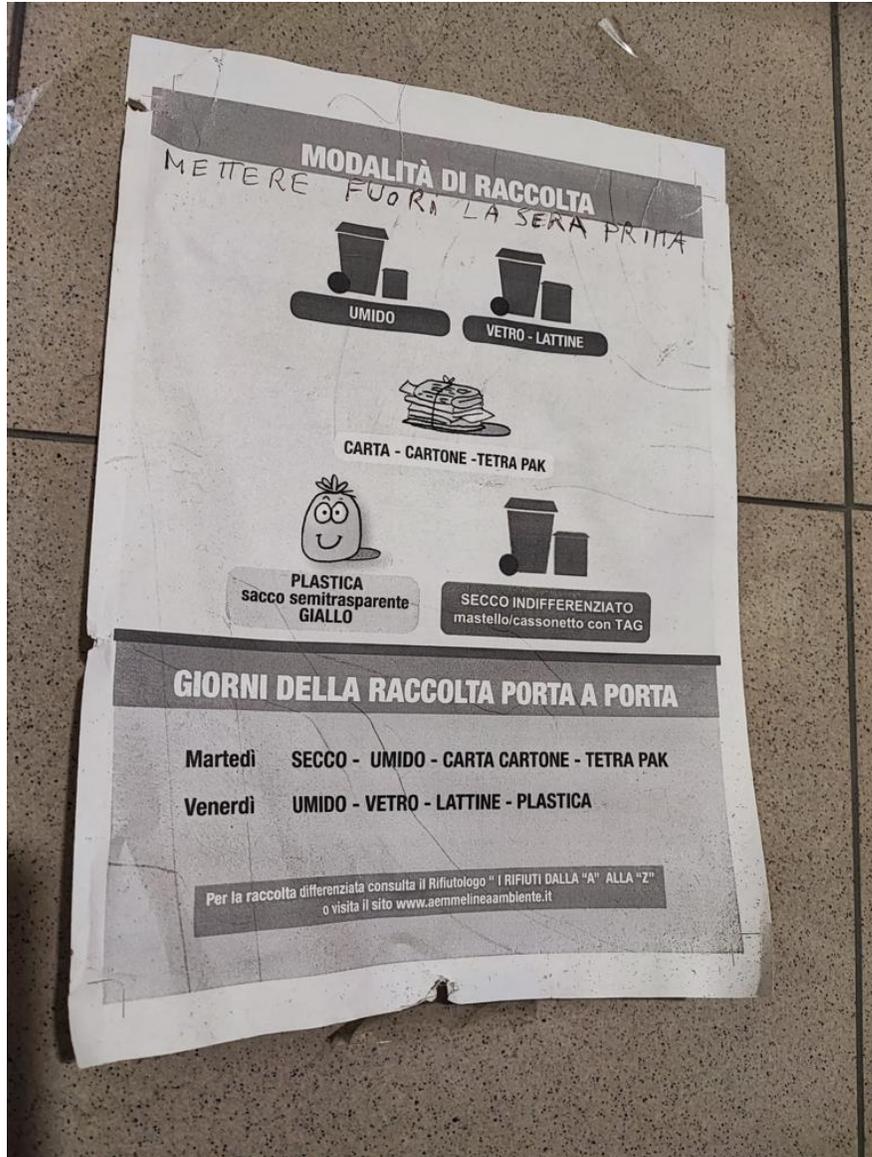
CARTA
PER
CARTA

riutilizziamo contenitori che non ci servono più per la raccolta
differenza dell'alluminio, della carta e della plastica



B.E. 1CO

N. M. 1E



S. L. 1C



In molte case si raccolgono i tappi di plastica delle bottiglie che possono essere portati a scuola o dati ad associazioni che li cedono alle aziende del riciclo in cambio di un riconoscimento economico utilizzato a scopo benefico dall'associazione (per la cura di malattie, per il canile...)

Ma c'è anche chi, certi tappi, li usa così....

RIUSO



“Da una confezione di latte ad un’utile tenda”



PROGETTO DI RIUSO DI TAPPI DI PLASTICA

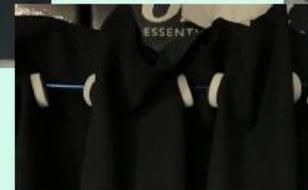
Staccare il tappo di plastica dal contenitore del latte. Smaltire la confezione di latte conferendola nel contenitore della carta. Forare il tappo della confezione di latte per creare degli anelli per far scorrere una tenda.

Il tappo forato viene inserito in un filo di ferro nel quale verrà inserita anche la tenda che potrà così scorrere.

A casa mia abbiamo creato delle tende nel garage per coprire il materiale sugli scaffali.



tenda chiusa



tappi con filo



tenda aperta





L'olio utilizzato in cucina può essere raccolto e conferito in appositi contenitori, come quello che c'è nella piazzetta antistante la nostra scuola. **FOTO**

In questo modo sarà riciclato e usato per produrre olio ???



Esempio di **riciclo** dei materiali organici.

M.M. 1C

Diverse famiglie hanno la compostiera o utilizzano i fondi del caffè nel giardinaggio

Riuso



- Questo è un esempio di riuso con i fondi di caffè che vengono usati come nutriente per le piante; in questo modo si ottiene anche una riduzione dei rifiuti.

B.A. 1E

Riuso:



Sono sempre stata abituata a riutilizzare barattoli e vasetti come portaoggetti. In questo caso abbiamo utilizzato un barattolo di vetro dello yogurt come porta batterie cariche, lo si può fare anche con quelle scariche così da poterle buttare nel contenitore apposito.

T. L. 1E



Attenzione ai rifiuti SPECIALI

Portiamo le batterie scariche presso l'Isola Ecologica dove vengono smaltite come rifiuti speciali.



M.F.1E