

## VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI PCTO

ATTIVITÀ TRIENNALE A.S. 2021/2024

| AMBITI DI VALUTAZIONE  | INDICATORI   | Livello di competenza dello studente |                          |                          |                          |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  |  | 1                                    | 2                        | 3                        | 4                        |
| Competenze trasversali utilizzate nella realizzazione del Prodotto / performance | Comprende/analizza le richieste e realizza attività pertinenti             | <input type="checkbox"/> *           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        |
|  | Rispetta le regole e i tempi in ambito extra scolastico.                   | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        |
|  | Realizza un prodotto/performance pertinente alle consegne e agli obiettivi | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> |
|  | Qualifica in modo personale il lavoro/prodotto/performance realizzato      | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        |
|  | Rispetta le fasi progettuali previste dal progetto.                        | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> |

### Competenze acquisite/approfondite nell'ambito dei percorsi PCTO Griglia di riferimento

Livello 1: base

Livello 2: intermedio

Livello 3: avanzato

Livello 4: eccellente

| AMBITI DI VALUTAZIONE                            | INDICATORI   | Livello di competenza dello studente |                          |                          |   |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|  |  | 1                                    | 2                        | 3                        | 4 |
| Interesse<br>Partecipazione<br>Motivazione       | Dimostra interesse, motivazione e impegno  | <input type="checkbox"/> *           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
|  | Dimostra motivazione e coinvolgimento  | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
|  | Partecipa in modo proattivo  | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| Relazionarsi<br>Comunicare<br>Lavorare in gruppo | Sa relazionarsi in modo adeguato con i propri interlocutori in contesti non scolastici | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
|  | Comunica in modo corretto ed efficace, adeguandosi al contesto e agli interlocutori    | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
|  | Collabora nelle situazioni di gruppo al raggiungimento degli obiettivi                 | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
|  | Risolve problemi superando le difficoltà   | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |

|                                     |  |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                     | Comprende e interpreta linguaggi verbali, iconici, sonori e coreutici (specifici per l'indirizzo).                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        |
|                                     | Usa con precisione e in modo appropriato gli strumenti, le tecniche artistiche, o di esecuzione, e le tecnologie.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        |
|                                     | Utilizza riferimenti culturali e/o modelli pertinenti.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        |
|                                     | E' autonomo nel gestire il lavoro/performance.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> |
| Rielaborazione dell'esperienza PCTO | E' capace di riflettere in modo critico sul proprio percorso e di esporlo e motivarlo in relazione alle competenze sviluppate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> |

\* Cliccare due volte sul riquadro per selezionare