

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p>Liceo Artistico Statale "Paolo Candiani" Liceo Musicale e Coreutico Statale "Pina Bausch" Via L. Manara, 10 – 21052 Busto Arsizio (VA) www.artisticobusto.edu.it tel. 0331 633154 email : vasl01000a@istruzione.it pec: vasl01000a@pec.istruzione.it cod. mec. VASL01000A – C.F. 81009790122</p>	<p>We prepare for</p>  <p>English Qualifications</p> 
<p>LICEO ARTISTICO MUSICALE COREUTICO "CANDIANI-BAUSCH"</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo di Sviluppo Regionale</p>	 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>

Prot. n. e data vedi segnatura

All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: conferimento incarico di Direzione e Coordinamento per le azioni previste dal Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori " – Avviso Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms- Ambienti di apprendimento innovativi. Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961

CUP: C44D22003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legislativo 16 aprile 1994, n. 297, concernente le disposizioni vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il decreto-legislativo 30 marzo 2001, n.165, con riguardo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e in particolare gli artt. 7, 24 e 25;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 per l'attribuzione dell' autonomia delle istituzioni scolastiche nella delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il d.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO il DL 152/2021 recante: «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose», in particolare l'art. 24 bis che promuove lo sviluppo delle competenze digitali;

VISTI gli interventi previsti dall'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 "La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento", nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1;

TENUTO CONTO della nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022, programma "Scuola digitale 2022-2026", per sostenere l'innovazione dell'infrastruttura digitale delle Scuole, in coerenza con gli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO il DM 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto n. 218 del 08 agosto 2022 Decreto di riparto tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui Missione 4-Istruzione e ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.2" *Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" del PNRR finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU"

VISTO l' Allegato 1 -Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

CONSIDERATE le procedure di selezione per la composizione del team di progettazione;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie cognizioni specifiche che si aggiungono a quelle proprie del team di progettazione;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla pubblica amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti e utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

TENUTO CONTO che nella fase di progettazione connessa alla trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi, il team di progettazione necessita dell'attività di direzione e coordinamento del Dirigente scolastico per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **RILEVATA** la necessità di individuare la figura cui affidare l'attività di Direzione e coordinamento del progetto;
- **RITENUTO** che l'incarico in oggetto appare pienamente compatibile con il ruolo istituzionale del Dirigente scolastico che può pertanto attendere a tale funzione;
- In virtù della qualifica dirigenziale ricoperta;

ASSUME

L'incarico di Direzione e Coordinamento per la realizzazione del Progetto approvato nell'ambito del Piano Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori " – Avviso Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation Classrooms- Ambienti di apprendimento innovativi. Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU e determina il compenso massimo pari a euro 2.750,41 (lordo dip.) per un importo orario di euro 25,00 (lordo dip.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Maria Silanos
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esse connesse*